

Согласовано:

методист МБОУ ДПО

«Методический центр»

Управления образования

М.В. Логина



Утверждаю:

заведующий МБДОУ «Д/с №29»

«комбинированного вида»

Е.С. Фуфаева

приказ № 122-М

от «28» 08 2018 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №29 комбинированного вида» (1 здание)

на 2018 - 2019 учебный год

Принято:

педагогическим советом

МБДОУ «Д/с №29»

протокол № 1

от «28» 08 2018г.

## Пояснительная записка

*Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий организованную образовательную деятельность, позволяет определить ее направление, установить виды и формы организации дошкольников, оптимизировать их число.*

*Четкая регламентация учебной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры, как ведущего вида деятельности.*

МБДОУ «Д/с №29» реализует основную образовательную программу дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (изд. 3-е, исправленное и доп.)

Учебный план МБДОУ «Д/с №29» разработан в соответствии с нормативными и правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014 г. №08-249;
- Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 года №08-249);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 91 (вступил в силу с 30.07.2013г.);
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с №29».
- Устав детского сада, утвержденный приказом Управления образования Ногинского муниципального района от 17.09.2015 года №698.
- Локальные акты МБДОУ «Д/с №29».

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ «Д/с №29» (1-ое здание) функционирует 6 групп дневного пребывания. Все группы общеразвивающей направленности, укомплектованы в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- 1 группа – с 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста),
- 1 группа - с 3 до 4 лет (младшая группа),
- 2 группы - с 4 до 5 лет (средняя группа),
- 1 группа - 5 до 6 лет (старшая группа),
- 1 группа - с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели по базисному учебному плану. Группы функционируют в режиме 10,5-часового пребывания детей: с 07.30 до 18.00 часов.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

### **Характеристика структуры учебного плана организованной образовательной деятельности**

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная часть (обязательная) и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений).

Обязательная часть обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает представление выбранных и/или разработанных самостоятельно Программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методик, форм организации образовательной работы.

В Плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

### **Структура учебного плана**

**Инвариантная часть** - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объему недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

Направление	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
Познавательное развитие	Сенсорика, окружающий мир, ФЭМП, познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, приобщение к детской литературе, обогащение словаря, коррекция речи детей
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной

	труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор.
Физическое развитие	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен на:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию. (*Базовые виды деятельности: «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром), «Развитие речи (развитие речи, чтение художественной литературы)», «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация, музыка), «Физическая культура» (в помещении и на прогулке)». «Социально-коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности) - реализуется через все образовательные области при проведении ООД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей).*

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки*);

- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития*);

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №29».

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружковых, групповых и подгрупповых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Организованная образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям МБДОУ). Музыкальное воспитание детей МБДОУ осуществляет музыкальный руководитель, а физическое воспитание – инструктор по физической культуре.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Осуществление образовательной деятельности проходит в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

от 4 до 5 лет – не более 20 минут,  
от 5 до 6 лет – не более 25 минут,  
от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей группе не превышает 30 минут,  
в средней группе не превышает 40 минут,  
в старшей группе не превышает 45 минут,  
подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (ООД), проводятся физкультминутки, включающие упражнения на снятие мышечной усталости, профилактику зрения, общей и мелкой моторики (продолжительность 2-3 минуты).

Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В структуру каждого занятия введена физкультминутка, соответствующая теме занятия, или пальчиковая гимнастика и дидактические игры.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

**Вариативная часть** - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально - культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть представлена парциальными программами и дополнительной организованной образовательной деятельностью.

*Парциальные программы:*

- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина – С-Пб: Детство-Пресс, 2002.

*Дополнительная организованная образовательная деятельность:*

- «Веселый каблук» - младшая группа. Кружок проводится 1 раз в неделю во второй половине дня с допустимой нагрузкой для данного возрастного периода дошкольников - 15 минут;
- «Мир открытий» - средняя группа №6. Кружок по STEM - образованию (технической и естественнонаучной направленности) проводится 1 раз в неделю во второй половине дня с допустимой нагрузкой для данного возрастного периода дошкольников - 20 минут;
- «Любознайка» - средняя группа №2. Кружок по STEM - образованию (технической и естественнонаучной направленности) проводится 1 раз в неделю во второй половине дня с допустимой нагрузкой для данного возрастного периода дошкольников - 20 минут;

- «Песочная терапия» - старшая группа. Кружок проводится 1 раз в неделю во второй половине дня с допустимой нагрузкой для данного возрастного периода дошкольников - 25 минут;

- «Веселая мастерская» - подготовительная к школе группа. Кружок по конструированию (технической направленности) проводится 1 раз в неделю во второй половине дня с допустимой нагрузкой для данного возрастного периода дошкольников - 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН:

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ	1ч 40мин	2ч 45мин	4 ч	6ч 15 мин	8 ч 30 мин
Продолжительность ООД	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня	не более 10 мин	не более 30 минут	не более 40 минут	не более 45 мин	не более 1,5 часа
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во 2 половине дня	не более 10 мин	-	-	не более 20 мин	не более 30 мин
Образовательная деятельность по дополнительному образованию проводится не чаще	-	1 раз в неделю (не более 15 мин)	2 раза в неделю (не более 20 минут)	2 раза в неделю (не более 25 минут)	3 раза в неделю (не более 30минут)
Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут					

Образовательная область «Чтение художественной литературы» выведена из структуры базисного учебного плана согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования и реализуется ежедневно во второй половине дня.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- реализация ФГОС дошкольного образования в условиях ДООУ.
- регулирование объема образовательной нагрузки.

### *Коррекционное направление*

Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом.

В коррекционном логопедическом пункте применяются коррекционно-развивающие программы: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, программа «Профилактика нарушений чтения и письма» М.В.Еромыгиной.

Дополнительно в своей работе учитель-логопед использует следующие методические пособия:

- «В школу без дефектов речи», Т.А.Ткаченко;
- «Развитие лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР» К.Е.Бухарина;
- «Логопедическая энциклопедия», Т.А.Ткаченко;
- «Исправляем произношение», О.И.Крупенчук;
- «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей», Е.С. Большакова.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план.

Дети зачисляются в логопедический пункт на основе протокола психолого-медико-педагогической комиссии и письменного заявления родителей (законных представителей). Занятия проводятся в 1-ю или во 2-ю половину дня малыми подгруппами или индивидуально.

Продолжительность коррекционно-образовательной деятельности устанавливается в зависимости от возраста и диагноза. Занятия малыми подгруппами проводятся по 20-25 минут, индивидуальные – 15-20 минут.

В течение летнего оздоровительного периода во всех возрастных группах занятия не проводятся. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкально-физкультурных праздников, развлечений, продолжительность прогулок.

**Учебный план**  
**МБДОУ «Д/с №29» (1-ое здание)**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

**Организованная образовательная деятельность**

Возрастная группа	вторая группа раннего возраста (2-3 г.)	младшая группа (3-4 г.)	средняя группа (4-5 л.)	старшая группа (5-6 л.)	подготовительная группа (6-7 л.)
<i>Продолжительность занятий в минутах</i>	10	15	20	20-25	30
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
<i>Инвариантная часть (обязательная)</i>					
<b>Познавательное развитие:</b>					
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
<b>Речевое развитие:</b>					
Развитие речи	2	1	1	2	2
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Социально – коммуникативное развитие:</b> Социализация, развитие общения. Нравственное воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Музыка	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Физическое развитие</b>					
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Общее количество образовательной нагрузки за неделю	10	10	10	12	13



Сумма временной продолжительности за неделю (час/мин).	1 ч 40 ми.	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	4 ч 30 мин	6 ч 30 мин
--	------------	------------	------------	------------	------------

<b>Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)</b>					
<b>*Дополнительная организованная образовательная деятельность (частота и продолжительность по времени)</b>					
<i>Продолжительность занятий в минутах</i>	10	15	20	25	30
Кружок «Веселый каблучок»		1			
Кружок «Мир открытий» (гр. №6)	-	-	1	-	-
Кружок «Любознайка» (гр. №2)					
Кружок «Песочная терапия»	-	-	-	1	-
Кружок «Веселая мастерская»	-	-	-	-	1
Общее количество занятий в неделю	-	1	1	1	1
Сумма продолжительности занятий в неделю.	-	-	20 мин	25 мин	30 мин.
Итоговое количество занятий за неделю	10	11	11	13	14
Итоговая продолжительность занятий в неделю (час/мин).	1 час 40 мин	2 часа 45мин	3 часа 40 мин	4 часа 55 мин	7 часов 00 минут
по СанПиН 2.4.1.3049-13	1ч 40 мин	2ч 45мин	4ч	6ч 15мин	8ч 30мин